

**Tableau de compétences développées dans le Master 2^{ème} année Sciences de l'éducation
Parcours professionnel : Pilotage et évaluation des systèmes éducatifs**

Compétence développée : problématiser	Modules de formation
<p>Compétences génériques Synthétiser les informations apportées par des sources scientifiques et professionnelles en présentant les concepts théoriques et les connaissances établies à partir de différents points de vue pour démontrer une compréhension d'une situation-problème, organiser sa réflexion autour d'un cadre d'analyse et formaliser une problématique en lien avec la situation.</p> <p>Objectifs spécifiques Situer le contexte économique, social et international dans lequel s'inscrit une politique éducative et identifier les enjeux de l'évaluation et des comparaisons internationales pour piloter les systèmes éducatifs.</p>	<p>16MSE563 Définir et formaliser une problématique professionnelle 16MSE564 Evaluation comparative des systèmes éducatifs 16MSE565 Marché du travail, emploi et qualification 16MSE566 Méthode de l'évaluation, analyse coût-avantage 16MSE581 Sociologie de l'éducation. 16MSE583 Economie de l'éducation 16MSE585 Séminaires 16MSE588 Education et développement</p>
Compétence développée : évaluer	Modules de formation
<p>Compétences génériques Exploiter des données quantitatives (tableaux de bord, indicateurs, outils de pilotage, bases de données...) pour analyser de façon stratégique l'existant, mesurer les effets des actions entreprises et anticiper les évolutions possibles.</p> <p>Objectifs spécifiques Evaluer une politique éducative ou un programme de planification de l'éducation à partir d'une analyse des forces, faiblesses, opportunités et menaces.</p>	<p>16MSE501 Méthodologie de l'analyse de données et statistiques fondamentales 16MSE504 Evaluation des apprenants 16MSE503 Evaluation des politiques éducatives et management des établissements</p>
Compétence développée : piloter	Modules de formation
<p>Compétences génériques Orienter et ajuster une politique éducative ou un programme de planification de l'éducation en fonction des analyses effectuées ou du suivi des indicateurs, proposer une vision prospective, définir une stratégie et présenter les conditions de sa mise en œuvre.</p> <p>Objectifs spécifiques Analyser l'efficacité interne et externe d'une politique éducative, modéliser et concevoir des scénarii pour développer un programme ou identifier des axes stratégiques en éducation au regard des coûts et des financements, planifier et adopter une vision prospective des enjeux en éducation pour un pays.</p>	<p>16MSE502 Statistiques décisionnelles 16MSE567 Planification de l'éducation dans les pays en développement 16MSE576 Pilotage des dispositifs 16MSE578 Analyse sectorielle de l'éducation</p>
Compétence développée : manager	Modules de formation
<p>Compétences génériques Communiquer les résultats d'une expertise et aider à la mise en œuvre des préconisations en programmant les étapes de réalisation, en définissant les budgets, en mobilisant les acteurs et les partenaires.</p> <p>Objectifs spécifiques En lien avec les politiques éducatives, communiquer autour des résultats d'une évaluation, définir les conditions d'application d'une stratégie, programmer la réalisation d'un projet.</p>	<p>16MSE573 Gestion de projet 16MSE575 Animation et communication Langues vivantes</p>

Correspondance des débouchés avec le Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois (ROME)

<http://www.pole-emploi.fr/candidat/le-code-rome-et-les-fiches-metiers-@/article.jspz?id=60702>

K1404 - Mise en œuvre et pilotage de la politique des pouvoirs publics
M1403 - Études et prospectives socio-économiques
K2103 - Direction d'établissement et d'enseignement
K2401 - Recherche en sciences de l'homme et de la société