

**Tableau de compétences développées dans le Master 2^{ème} année
Sciences de l'éducation
Parcours professionnel : Pilotage et évaluation des systèmes éducatifs**

| Compétence développée : problématiser | Modules de formation en appui |
|---|---|
| <p>Compétences génériques</p> <p>Synthétiser les informations apportées par des sources scientifiques et professionnelles en présentant les concepts théoriques et les connaissances établies à partir de différents points de vue pour démontrer une compréhension d'une situation-problème, organiser sa réflexion autour d'un cadre d'analyse et formaliser une problématique en lien avec la situation.</p> <p>Objectifs spécifiques</p> <p>Mobiliser les cadres théoriques d'analyse en économie (capital humain, croissance endogène, nouvelle gestion publique...) et sociologique (acteur stratège, reproduction sociale, gouvernance...) de l'éducation, ainsi que la littérature scientifique (articles et ouvrage de recherche, publications d'experts, travaux de commission...) et professionnelle (décrets, rapports, états généraux, données de cadrage...) pour situer le contexte économique, social et international dans lequel s'inscrit une politique éducative.</p> | <p>MSE563 problématique professionnelle</p> <p>MSE581 Sociologie de l'éducation.</p> <p>MSE583 Economie de l'éducation</p> <p>MSE565 Marché du travail, emploi et qualification</p> <p>MSE564 Evaluation comparative des systèmes éducatifs</p> <p>MSE588 Education et développement</p> <p>MSE585 Séminaires</p> |
| Compétence développée : évaluer | Modules de formation en appui |
| <p>Compétences génériques</p> <p>Exploiter des données quantitatives (tableaux de bord, indicateurs, outils de pilotage, bases de données...) pour analyser de façon stratégique l'existant, mesurer les effets des actions entreprises et anticiper les évolutions possibles.</p> <p>Objectifs spécifiques</p> <p>Identifier les enjeux de l'évaluation pour piloter un système éducatif (évaluation des apprenants, évaluation des dispositifs, évaluation des établissements, évaluation des politiques, LOLF...), notamment au regard de comparaisons internationales (engagements européens de la France, statistiques OCDE, indicateurs ETP...). Mettre en œuvre une collecte de données et réaliser des traitements statistiques organisés selon une démarche méthodologique d'analyse des données en sciences sociales ou d'analyse sectorielle. Exploiter des indicateurs et des bases de données quantitatives pour établir les forces, faiblesses, opportunités et obstacles à la mise en œuvre d'une politique éducative et analyser son efficacité interne et externe au regard d'objectifs nationaux ou internationaux.</p> | <p>MSE566 Méthode de l'évaluation, analyse coût-avantage</p> <p>MSE501 Méthodologie de l'analyse de données et statistiques fondamentales</p> <p>MSE503 Evaluation des politiques éducatives et des établissements</p> <p>MSE504 Evaluation des apprenants</p> <p>MSE578 Analyse sectorielle de l'éducation</p> |

| Compétence développée : piloter | Modules de formation |
|---|---|
| <p>Compétences génériques</p> <p>Orienter et ajuster une politique éducative en fonction des analyses effectuées, proposer une vision prospective, définir une stratégie.</p> <p>Objectifs spécifiques</p> <p>Mettre en œuvre une modélisation statistique, une stratégie de planification et/ou une analyse sectorielle de l'éducation permettant de mesurer l'impact des facteurs sur une situation et d'orienter, sur la base de ces résultats, les actions à mener. Concevoir des scénarii pour identifier des axes stratégiques au regard des coûts et des financements, planifier et adopter une vision prospective des enjeux.</p> | <p>MSE502 Statistiques décisionnelles</p> <p>MSE505 Planification de l'éducation</p> <p>MSE576 Pilotage des dispositifs et des établissements</p> |
| Compétence développée : manager | Modules de formation |
| <p>Compétences génériques</p> <p>Communiquer les résultats d'une expertise et aider à la mise en œuvre des préconisations en programmant les étapes de réalisation, en définissant les budgets, en mobilisant les acteurs et les partenaires.</p> <p>Objectifs spécifiques</p> <p>En lien avec les politiques éducatives, communiquer autour des résultats d'une évaluation, définir les conditions d'application d'une stratégie, programmer la réalisation d'un projet.</p> | <p>MSE573 Gestion de projet</p> <p>MSE575 Animation et communication</p> <p>Langues vivantes</p> |